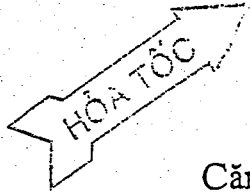


Số: 1534 /QĐ-TTg

Hà Nội, ngày 03 tháng 8 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt chủ trương đầu tư “Chương trình phát triển giáo dục trung học, giai đoạn 2” do ADB tài trợ



THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính phủ ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 16/2016/NĐ-CP ngày 16 tháng 3 năm 2016 của Chính phủ về quản lý và sử dụng vốn hỗ trợ phát triển chính thức (ODA) và vốn vay ưu đãi của các nhà tài trợ nước ngoài;

Xét đề nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại văn bản số 3494/BGDĐT-KHTC ngày 15 tháng 7 năm 2016,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt chủ trương đầu tư “Chương trình phát triển giáo dục trung học, giai đoạn 2” (Chương trình) với các nội dung chủ yếu sau:

1. Nhà tài trợ: Ngân hàng Phát triển châu Á (ADB).
2. Cơ quan chủ quản: Bộ Giáo dục và Đào tạo.
3. Mục tiêu của Chương trình:
 - a) Mục tiêu tổng quát:

Nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo sự chuyển biến rõ nét về giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông ở 63 tỉnh, thành phố.

b) Mục tiêu cụ thể:

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trung học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường hiệu quả giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề và phân luồng học sinh trung học. Đến năm 2023, 100% số trường trung học có hoạt động giáo dục được đổi mới; công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề và phân luồng học sinh có sự chuyển biến rõ nét, đảm bảo tỷ lệ yêu cầu.

- Tăng cường tiếp cận giáo dục trung học cơ sở cho thanh, thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn đáp ứng mục tiêu phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Đến năm 2020, tỷ lệ đi học đúng độ tuổi ở cấp trung học cơ sở là 95% và 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ học vấn trung học phổ thông và tương đương; khoảng 70% trẻ em khuyết tật được đi học.

- Tăng cường năng lực đánh giá chất lượng và hiệu quả giáo dục trung học; đến năm 2020 hệ thống đánh giá kết quả giáo dục của học sinh được cải tiến, tiếp cận với cách thức đánh giá tiên tiến của thế giới.

4. Các Hợp phần chính của Chương trình: Gồm một khoản vay Chương trình chính sách và một khoản vay Dự án đầu tư.

a) Chương trình chính sách (Kinh phí: 50 triệu USD):

Khoản vay Chương trình chính sách nhằm hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất cho các trường trung học thuộc các đối tượng: trường trung học phổ thông chuyên; trường trung học ở nơi có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; trường trung học chú trọng giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề.

b) Dự án đầu tư: trị giá 57 triệu USD để thực hiện các thành phần sau:

- Thành phần 1: Tăng cường chất lượng giáo dục trung học.
- Thành phần 2: Tăng cường tiếp cận giáo dục trung học cơ sở cho thanh, thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn.
- Thành phần 3: Tăng cường năng lực quản lý và đánh giá chất lượng giáo dục trung học.
- Thành phần 4: Hỗ trợ giám sát và triển khai chương trình.

5. Các kết quả chủ yếu của Chương trình:

- Hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất cho khoảng 60 trường trung học được lựa chọn, thuộc các đối tượng: trường trung học phổ thông chuyên; trường trung học ở nơi có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; trường trung học tăng cường giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề.

- Cung cấp bổ sung trang thiết bị công nghệ thông tin, thực hành, thí nghiệm đồng bộ, hiện đại cho khoảng 70 trường trung học phổ thông chuyên; trang thiết bị thực hành, thí nghiệm cho khu thực hành của khoảng 126 trường trung học chú trọng giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề; trang thiết bị dạy học phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông cho khoảng 220 trường trung học ở nơi có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; trang thiết bị hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật cho khoảng 28 trung tâm giáo dục người khuyết tật được lựa chọn thuộc ngành giáo dục.

- Biên soạn, số hóa và đưa lên mạng thông tin các tài liệu hướng dẫn: dạy học một số chương trình giáo dục tiên tiến của quốc tế trong trường trung học phổ thông chuyên; phát triển chương trình, tài liệu dạy học các môn chuyên; tăng cường năng lực dạy học thực hành, thí nghiệm, nghiên cứu khoa học và trải nghiệm sáng tạo; giáo dục kỹ năng sống; tư vấn tâm lý, hướng nghiệp và giáo dục nghề cho học sinh; huy động, quản lý học sinh di cư có hoàn cảnh và học sinh khuyết tật ở cấp trung học cơ sở; đánh giá chất lượng giáo dục trung học theo định hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các tỉnh.

- Tổ chức triển khai Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế (PISA) năm 2018 và 2021 và Chương trình đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS) năm 2018.

- Tổ chức triển khai Chương trình đánh giá quốc gia kết quả học tập của học sinh (NAM) ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

6. Thời gian thực hiện Chương trình: từ năm 2017 - 2023.

7. Tổng kinh phí của Chương trình: 107 triệu USD, trong đó:

- Chương trình chính sách: 50 triệu USD.

- Dự án đầu tư: 57 triệu USD.

Cơ cấu vốn như sau:

a) Vốn ODA vay từ nguồn vốn ưu đãi (ADF) của ADB: 100 triệu USD, bao gồm:

- Chương trình chính sách: 50 triệu USD.

- Dự án đầu tư: 50 triệu USD.

b) Vốn đối ứng: tương đương 07 triệu USD.

8. Cơ chế tài chính:

a) Vốn vay ODA:

- Đối với khoản vay Chương trình chính sách: Thực hiện cân đối và hòa chung ngân sách Nhà nước, việc chi tiêu áp dụng các quy định hiện hành về ngân sách Nhà nước. Toàn bộ nguồn vốn được sử dụng để xây dựng cơ sở vật chất cho các trường trung học tại các tỉnh được lựa chọn.

- Đối với khoản vay dự án đầu tư: Ngân sách nhà nước cấp phát 100% vốn vay ODA.

b) Vốn đối ứng:

- Đối với khoản vay dự án đầu tư: Bố trí từ nguồn ngân sách Trung ương.

- Đối với khoản vay Chương trình chính sách: Ngân sách địa phương của các tỉnh tham gia Chương trình bố trí.

Điều 2. Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Rà soát các hạng mục vay dự án đầu tư để tránh trùng lặp với các dự án ODA đang thực hiện; sử dụng tối đa kết quả giai đoạn 1 của Chương trình này và các hạng mục của chương trình, dự án vay khác về hỗ trợ giáo dục phổ thông.

- Cắt giảm tối đa kinh phí tập huấn, hội thảo, khảo sát trong dự án đầu tư, chỉ sử dụng vốn đối ứng trong trường hợp thực sự cần thiết, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả.

- Không sử dụng vốn vay ADB cho việc mua sắm xe ô tô.

- Tiếp thu ý kiến của các cơ quan liên quan, hoàn chỉnh Văn kiện Chương trình, chịu trách nhiệm phê duyệt và tổ chức thực hiện Chương trình theo đúng quy định hiện hành, bảo đảm hiệu quả đầu tư.

Điều 3. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam và các cơ quan liên quan triển khai các bước tiếp theo để đàm phán Chương trình với ADB theo quy định.

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Bộ trưởng các Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Tư pháp, Ngoại giao; Thống đốc Ngân hàng Nhà nước Việt Nam và Thủ trưởng các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- TTg, các PTTg: Phạm Bình Minh, Vũ Đức Đam;
- Các Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Tư pháp, Ngoại giao;
- Ngân hàng Nhà nước Việt Nam;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý TTg, các Vụ: TH, KTTT, KGVX;
- Lưu: VT, QHQT(3). HN. 29

**KT. THỦ TƯỚNG
PHÓ THỦ TƯỚNG**



Phạm Bình Minh